Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z PEDAGOGIKI OPIEKUNCZO-WYCHOWAWCZEJ**					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: **METODYKA PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ**					Kod przedmiotu: D/32	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Nazwa specjalności: **PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ/ PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z RESOCJALIZACJĄ NIELETNICH**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia I stopnia**	
	Rok / semestr: **I/2**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	**30**	**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Joanna Nowak,
Prowadzący zajęcia*	dr Joanna Nowak, mgr Bogumiła Salmonowicz, mgr Bożena Rokicka, mgr Iwona Bugaj-Milewska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Zapoznanie z systemem opieki i wychowania nad dzieckiem pozbawionym pieczy rodziców 2. Wprowadzenie w specyfikę pracy placówek opieki i wychowania nad dzieckiem osieroconym, opuszczonym i zaniedbanym 3. Zapoznanie z metodami i formami pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych 4. Kształtowanie postaw opiekuńczych poprzez budowanie warsztatu pracy
Wymagania wstępne	pedagogika, psychologia

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia stosowane w naukach społecznych, metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej, oraz stosuje je w obrębie metodyki i pokrewnych subdyscyplinach; omawia opiekę, wychowanie, kształcenie i ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, biologiczne i psychologiczne podstawy w oparciu o metodyczne zastosowanie.	K_W01

02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działalność opiekuńczo - wychowawczą, edukacyjną, pomocową; wyjaśnia ich funkcjonowanie w środowisku rodziny, szkoły, instytucji opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych, zna specyfikę i procesy zachodzące w tych środowiskach.	K_W02 K_W08
03	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz zagadnień dotyczących opieki, wychowania i kształcenia, ich filozoficzne, społeczne, kulturowe, historyczne, biologiczne i psychologiczne podstawy.	K_W03
04	Zna i rozumie system opieki i wychowania oraz edukacji, jego cele, funkcjonowanie; posiada szczegółową wiedzę o bezpieczeństwo oraz higienie życia w różnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, wychowawczo - resocjalizacyjnych.	K_W14 K_W15
05	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej do analizowania problemów związanych z opieką i wychowaniem, resocjalizacją, readaptacją i reintegracją społeczną.	K_U02
06	Potrafi posługiwać się wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki do diagnozowania, projektowania działań opiekuńczych i wychowawczych; korzystając z technologii multimedialnych, narzędzi komunikacji i nauki w e-nauczaniu.	K_U03 K_U04
07	Potrafi samodzielnie i w zespole analizować trudne zjawiska i sytuacje społeczne, dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze w odniesieniu do działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_U07 K_U09 K_U12
08	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę- oceniać przydatność metod, technik, procedur oraz dobrych praktyk do realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych i rozstrzygnięć problemów związanych z wybraną sferą działalności zawodowej.	K_U10
09	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

1. Podstawowe pojęcia przydatne ze względu na metodykę pracy opiekuńczo-wychowawczej.
2. Współczesny system opieki nad dzieckiem.
3. Aspekty prawne działalności opiekuńczo-wychowawczej.
4. Przedmiot i zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej.
5. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej.
6. Aktualne problemy, miejsce i rola dziecka w rodzinnych formach kompensujących brak rodziny.
7. Podstawowe warunki budowania efektywnego warsztatu pracy opiekuńczo – wychowawczej.
8. Interdyscyplinarne formy pomocy dziecku.
9. Wypalenie zawodowe w pracy opiekuńczo wychowawczej opiekunów/wychowawców/nauczycieli.
10. Współczesne zagrożenia w wychowaniu i poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań.

Po każdym wykładzie następuje dyskusja na temat poruszanych problemów, krytycznej analizie poddawane są przykłady sytuacji trudnych z zakresu opieki i wychowania

Ćwiczenia

1. Formy i metody pracy opiekuńczo - wychowawczej (działanie bezpośrednie, pośrednie, stymulowanie i organizowanie różnych form samoobsługi podopiecznych).
2. Organizacja pracy w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.

3. Istota pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, regionalnych placówkach opiekuńczo-terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych, placówkach socjalizacyjnych, domu dziecka.
4. Rodzinna piecza zastępcza, rodziny zastępcze, rodzinne domy dziecka.
5. Niepowodzenia w pracy wychowawczej – przyczyny i konsekwencje.
6. Proces usamodzielnienia wychowanków w poszczególnych placówkach.
7. Praca opiekuńczo – wychowawcza w szkole (pedagog szkolny, świetlica szkolna).
8. Funkcje i zadania bursy, internatu.
9. Zasady tworzenia scenariuszy zajęć opiekuńczo – wychowawczych z wykorzystaniem nowatorskich środków dydaktycznych.

W zakresie praktycznego przygotowania do zawodu nauczyciela realizowane są następujące ćwiczenia - zaprojektowanie zadań/ćwiczeń zawierających różne rozwiązania problemów opiekuńczo-wychowawczych; przeprowadzenie symulacji fragmentów. zajęć z ćwiczeniami; praca indywidualna ze specjalistycznym tekstem np. z czasopisma „Problemy opiekuńczo-wychowawcze"; tworzenie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem nowatorskich środków dydaktycznych.

Laboratorium

Projekt

Seminarium

Inne

Literatura podstawowa*	1. Ciczkowska-Giedziun M., Podmiotowość w pracy socjalno-wychowawczej z rodziną, Kraków 2020. 2. Jundziłł, R. Pawłowska: Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość-teraźniejszość, przyszłość, Warszawa 2003. 3. Gajewska G., (red.), Pedagogika opiekuńcza. Elementy metodyki, Zielona Góra 2006. 4. Górnicka B., Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej : wybrane zagadnienia : podręcznik akademicki, Opole 2016. 5. Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice 2003. 6. Łuczyński A., Gumińska-Sagan I., Aktywność opiekuńczo-wychowawcza wobec współczesnych wyzwań, Lublin 2016. 7. Szczepańska M.(red.), Praca opiekuńczo-wychowawcza. Kontekst teoretyczny, Gdynia 2015. 8. Rozporządzenie w sprawie zasad działania i organizacji placówek opiekuńczo - wychowawczych
Literatura uzupełniająca*	1. Olubiński A. (red.), Tożsamość oraz dylematy pedagogiki opiekuńczej, Wyd. Ed. Akapit, Toruń 2001 2. Czasopismo „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" 3. E-learning dla nauczycieli, S. Szabłowski, Rzeszów 2009. 4. Wybrane zagadnienia e-edukacji, (red.), L. Rudak, Warszawa 2009
Metody kształcenia stacjonarnego	Metody podające: wykład multimedialny, filmy dydaktyczne dostępne elektronicznie Metody problemowe: analiza tekstów z dyskusją Metody praktyczne: opracowanie projektu, ćwiczenia
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod	Platforma edukacyjna, np. MS Teams, Meet.

i technik kształcenia na odległość	

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dyskusja na zajęciach (korzystanie z materiałów w e-nauczaniu);		02,03,05,06,09
Praca w grupach, przygotowanie projektu zajęć / ćwiczeń w postaci prezentacji multimedialnej / scenariuszy zajęć / ćwiczeń symulacyjnych		06,07,08
Kolokwium - test		01,03,04
Formy i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny -test 60% Przygotowanie projektu – 30% Twórcza aktywność na zajęciach – 10%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	30		5
Samodzielne studiowanie	10		
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	10	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	10	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	5	
Udział w konsultacjach	1		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	126	35	5
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**5**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)	**0,2**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,0**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo